**Анализ работы МО начальных классов**

**за 2014-2015 учебный год.**

МО учителей начальных классов в 2014-2015 уч. году работало по теме «Формирование универсальных учебных действий младших школьников, как способ подготовки обучению в рамках внедрения ФГОС в основной школе.»

Перед педагогами стояла цель: «Создание условий для развития самостоятельной , активно-развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в школе.»

Для достижения данной цели работа МО велась по следующим направлениям:

-построение системы обучения и воспитания в 1-ых и 2-ых классах в соответствии с ФГОС НОО;

-повышение профессионального уровня и творческого мастерства педагогов;

-осуществление диагностических функций;

-работа с родителями;

-работа с одаренными детьми;

-работа по преемственности с д/ гр«Колосок».

Заседания МО учителей начальных классов включали вопросы по внедрению ФГОС НОО. В 2014-2015 учебном году обучалось 19 человек. Аттестовано 8 учащихся, из них отличников -нет , хорошистов -3. Учебная программа по всем предметам выполнена полностью.

 В течении учебного года с целью контроля за уровнем готовности к продолжению обучения были проведены:

- письменные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах (по линии администрации школы)

- проверочные работы по чтению (тестирование) с углубленным пониманием содержания текста.

 Следует отметить, что повысился уровень уроков в плане обучения навыкам чтения. Большинство учащихся читают в соответствии с установленной программой нормой чтения и выше. Значительно эффективнее решается вопрос об обучении выразительному чтению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учитель**  | **Всего** **уч-ся**  | **Прове-рено**  | **Читают**  | **%** **качества чтения** |
| **В норме**  | **Ниже нормы**  | **Выше нормы**  |
| 2  | Исмаилова Ф.Ю. 2кл  | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 50 |
| 3 | Кафиятуллова Р.З. 3 кл | 8 | 7 | 3 | 1 | 4 | 65 |
| 4  | Исмаилова Ф.Ю 4 кл | 3 | 3 | 1 | - | 2 | 66 |

По результатам контроля высокий процент качества обучения чтению у следующих учителей – КафиятулловойР.З., Исмаиловой Ф.Ю.,

 По итогам письменных работ по математике наблюдается положительная динамика качества обучения у учителя Кафиятулловой Р.З.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Входной****контроль %** | **СОУ** | **Промежуточный****контроль %** | **СОУ** | **Итоговый контроль %** | **СОУ** |
| **Ур. обуч.** | **Кач- во знан.** | **Ур. обуч.** | **Кач- во знан** | **Ур. обуч.** | **Кач- во знан** |
| 2  | 50 | 50  | 50 | 50 | 50 |  | 50 | 50 | 50 |
| 3  | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 |
| 4  | 90 | 90 | 85 | 90 | 90 | 85 | 90 | 90 | 85 |

Из таблицы наглядно видна динамика роста качества обучения на протяжении учебного года в 4 классе (учитель Кафиятуллова Р.З)

 Более менее стабилен уровень качества знаний во 2 классе - (учитель Абдулина Г.Х)

 В сравнении с началом учебного года снижение роста качества видно в 3 классе учитель Исмаилова Ф.Ю.

 В 2014-2015 учебном году учителя начальных классов Кафиятуллова Р.З, Исмаилова Ф.Ю., Абдулина Г.Х прошли аттестацию. Каждой из них была присвоена первая квалификационная категория.

 Было проведено 5 заседаний МО в разных формах: доклады и обсуждения, дискуссии, круглый стол, обмен опытом.

На заседаниях звучали доклады по темам:

-«Организация внеурочной деятельности учащихся 1-ых и 2-ых классов в соответствии с ФГОС НОО»

-«Оценочные листы , как средства отслеживания личностных, метапредметных и прдметных результатов» (Абулина Г.Х.,);

-«Ведение портфолио учащихся в соответствии с ФГОС НОО» (Исмаилова Ф.Ю.);

-«Организация мониторинга по отслеживанию отношения учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни» (Кафиятуллова Р.З.)

Повышение профессионального уровня педагогов и их творческого мастерства проводилось через обмен опытом.

В ходе методической недели начальной школы педагоги Кафиятуллова Р.З.., Абдулина Г.Х., Исмаилова Ф.Ю. дали открытые уроки по формированию познавательных УУД на уроках в начальной школе. После чего выступили на семинаре «Технологии и конструирование познавательной учебной деятельности» с самоанализами проведенных уроков.

Педагоги начальной школы поделились своим опытом на педсовете «Проектирование воспитательного процесса в условиях внедрения и освоения ФГОС: опыт, актуальные проблемы достижения воспитательных результатов».

* Абдулина Г.Х.. рассказала о технологии этического диалога, как средства реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников, и о новых формах внеклассной работы.
* Кафиятуллова Р.З.выступила по теме «Формирование активной жизненной позиции школьников».
* Исмаилова Ф.Ю.. рассказала об организации внеурочной деятельности в школе. Более подробно познакомила с программой интеллектуального кружка «Занимательная математика ».

Она поделилась своим опытом в выступлении на районных педчтениях «Формирование исследовательской деятельности в условиях перехода на новый образовательный стандарт»

Повышение профессионального мастерства педагогов проходило через самообразование. Отчеты по темам самообразования были представлены в виде открытых уроков и на заседаниях МО в виде докладов и обмена опытом.

В течении года велась работа с одаренными учащимися начальной школы. Дети активно участвовали в различных интеллектуальных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП».В Этом году учащиеся начальной школы приняли участие во всероссийских предметных олимпиадах для младших школьников и викторине «Эрудит», организованными Центром поддержки талантливой молодежи. Есть победители на школьном и районном уровнях.

В ходе предметных недель по русскому языку, математике и окружающему миру проводились школьные олимпиады. Результаты олимпиад и уровень подготовки к ним обсуждались на заседаниях МО.

Кроме этого были проведены мероприятия по предметам:

1 класс- «Веселый счет»

«Игры с буквами и словами».

2 класс- «Считай, смекай, отгадывай!»

«Занимательная грамматика».

3 класс – «Математическое лото»,

 «Самый грамотный».

4 класс – «Математический ринг»,

 «Умники и умницы».

В ходе предметной недели по окружающему миру состоялся конкурс чтецов «Птицы – наши друзья».

В этом учебном году прошла очередная конференция научно-исследовательских работ младших школьников « Малая академия », в которой приняли участие ребята 2, 3 классов. Кроме этого учащиеся начальной школы в течении года были активными участниками всех общешкольных и районных мероприятий:

* ряд мероприятий (школьные, районные и краевые) по безопасному движению, проведенных отрядом ЮИД «Безопасное колесо» ( руководитель Кафиятуллова Р.З..);

Весь год велась работа по преемственности школы с детским садом «Мозаика»:

* Встречи за круглым столом по темам «Степень адаптации детей к школе» (ноябрь), «Результаты освоения детьми ООП ДО» (февраль);
* Изучение и анализ программ начальной школы и МДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе;
* Посещение уроков в первых классах воспитателями МДОУ «Адаптация детей к школе» (ноябрь);
* Школа будущего первоклассника (Исмаиллова Ф.Ю.).

На занятия в подготовительные группы учителей будущих первоклассников не приглашали.

Для родителей начальной школы были проведены родительские собрания: «Адаптация первоклассников», «Скоро в школу», неделя открытых дверей, общешкольная родительская конференция.

*Цели работы МО на следующий учебный год:*

1. *Продолжить работу в соответствии ФГОС в первых и вторых классах;*
2. *Внедрение ФГОС в третьих классах;*
3. *Продолжить работу по формированию УД на уроках и во внеурочной деятельности.*

*Руководить МО начальных классов Кафиятуллова Р.З..*

*31.05.2015*