**Коррупция и общество России**

**Задачи:**

- донести до подростков понятие о коррупции, о необходимости борьбы коррупцией;

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности;

- профилактика асоциального поведения осознание понятий: соблюдение закона, честность и

честь незапятнанная репутация;

- развивать умение рассуждать и критически мыслить.

**Подготовительная работа:** поручения ребятам, помощь в подборе литературы, социальный опрос

**Участники :** классный руководитель, учащиеся класса, родители

**Оформление:** презентация, выставка

**Ход мероприятия**

«Коррупция не только указывает обществу неправильный путь,

но также подрывает государственную легитимность,

поддерживает дурные образцы в государственном управлении

и показывает плохой пример будущим поколениям.

Она заражает. …» *Кайден, Двиведи, Джаббра*

*Мероприятие начинается с просмотра презентации.*

**Учитель:** -Сегодня предмет нашего обсуждения- коррупция, ее последствия, противодействие коррупционным проявлениям- выбран не случайно. Мы живем с вами в очень сложное время, время экономических реформ и кризисов, время преобразований. Коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования.

-Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: «Что такое Коррупция?» **Ученик:-** В Толковом словаре русского языка Ожегова С.И., Шведовой Н.Ю. дается такое определение термина «Коррупция- это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и страстании с мафиозными структурами». **Ученица:** – Употребление термина «коррупция» применительно к политике приписывается еще Аристотелю, который определял тиранию как неправильную, испорченную, т.е. коррумпированную форму монархии. В римском праве этим термином обозначалась деятельность нескольких лиц, направленная на нарушение нормального хода судебного процесса или управления обществом. **Ученик:** – Одно из наиболее коротких современных определений принадлежит Дж. Сентурия: злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Большинство исследователей сводят определение коррупции к взятке и зло-употреблению служебным положением. В этом же ключе определяют коррупцию и международные организации. Например, в Кодексе поведения должностного лица по поддержанию правопорядка, принятого Резолюцией 34/169 Генеральной ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г., коррупция определена как «злоупотребление служебным положением для достижения личной или групповой выгоды, а также незаконное получение государственными служащими выгоды в связи с занимаемым служебным положением». **Ученица:** – Коррупция (лат.- порча, подкуп, упадок) – подкуп и взятничество, широко практикуемые в буржуазном мире среди различных должностных лиц, политических деятелей, военных чинов. Коррупция в наши дни расценивается как уголовное преступление. В нашей стране с коррупцией ведется решительная, бескомпромиссная борьба. Социальная сущность коррупции выражается в деградации аппарата публичной власти. Коррумпированный аппарат не пригоден для выполнения функций государства, и бесполезен для общества. **Учитель:** – Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Другой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фикси-рованным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов. – Предлагаю Вам совершить исторический экскурс « Коррупция в России и за ее пределами». **Ученица:** – Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был Урукагина –шумерский царь города- государства Лагаша во второй половине XXIV века д. н. э. Несмотря на показательные и часто жестокие наказания за коррупцию, борьба с ней не приводила к желаемым результатам. В лучшем случае удавалось предотвратить наиболее опасные преступления, однако на уровне мелкой растраты и взяток коррупция носила массовый характер. Первый трактат с обсуждением коррупции –« Артха-шастра» – опубликовал под псевдонимом Каутилья один из министров Бхараты (Индии) в IV веке д.н. э. В нем он сделал пессимистичный вывод, что «имущество царя не может быть, хотя бы в малости , не присвоено ведающими этим имуществом». **Ученик:** – Особую озабоченность вызывала продажность судей, поскольку она приводила к незаконному перераспределению собственности и желанию решить спор вне правового поля. Не случайно ведущие религии из всех видов коррупции осуждают в первую очередь подкуп судей: «Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых»; « Не присваивайте незаконно имущества друг друга и не подкупайте судей, чтобы намеренно присвоить часть собственности других людей» (Коран) и т.д.

**Ученица:** – Российские источники упоминают мздоимство еще в XIII в. Начи-ная с Ивана III известны попытки законодательного ограничения коррупции. Первой попыткой можно считать Белозерскую уставную грамоту, которая установила твердые «кормы» для наместников и их аппарата. В Судебнике великого князя Ивана Васильевича впервые были официально запрещены взятки- «посулы» и зафиксирован размер судебных пошлин. Хотя взяточни-чество вызывало недовольство населения, массовых выступлений и протестов именно по этому поводу практически не было. Известен всего один такой эпизод, относящийся ко времени правления царя Алексея Михайловича (бунт 1648г. В Москве), когда народу были выданы на растерзание наиболее запятнавшие себя «коррупционеры». В дальнейшем наличие коррупции многократно констатировалось, постоянно делались попытки если и не уничтожения, то хотя бы ее уменьшения. Об этом свидетельствует многочисленные указы Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Александра I, Александра II, а также создание различных комитетов для изучения причин лихоимства и выработки мер по его искоренению. В качестве терминов для обозначения проявлений коррупции использовались слова «мздоимство» и «лихоимство». Под «мздоимством» подразумевалось принятие должностным лицом взятки за совершение действия, входящего в круг его обязанностей, под «лихоимством»- получение взятки за совершение служебного проступка или преступления в сфере служебной деятельности. **Учитель:** – Власти в разное время применяли различные наказания для виновных: от легкого штрафа или снятия с должностей до вечной ссылки с вырыванием ноздрей и отнятием «всего имения» или смертной казни путем повешения или даже четвертования. Смена государственного устройства и формы проявления в октябре 1917г. не устранила коррупцию как явление и необходимость борьбы с ней. Поэтому власть вел борьбу с коррупционными проявлениями, подвергая виновных суровым наказаниям вплоть до смертной казни. Декретом СНК РСФСР «О взяточничестве» от 8 мая 1918г. Предусматривалась уголовная ответственность за взяточничество (лишение свободы на срок не менее 5 лет, соединенный с принудительными работами на тот же срок).

Постперестроечные власти существенно смягчили наказание за взятки. В 1991г. на территории СССР смертная казнь за получение взятки была отменена. Однако проведение экономических и политических реформ, имевших следствием рост корыстных преступлений, включая взятки, потребовало принятия дополь-нительных мер. Уже в 90-е годы был принят ряд документов, касавшихся борьбы с коррупцией, но применение ( или, скорее, неприменение) обозначенных в них мер никак не изменило ситуацию. **Ученица:** – Взяточничество и прочие появления коррупции по- прежнему процветает. Какие же сферы наиболее поражены коррупцией? *(Ребята называют* *результаты опроса)*

- Работник государственной власти и управления

- ГАИ

- Полиция

- Налоговая, таможня

- Медицина

- Образование

- Судебная система

- Военкоматы

-Другие служащие

- Каковы причины коррупции?

- аморальность российских чиновников

- несовершенство законов

- низкая зарплата

- жадность

-низкий уровень правовой культуры и законопослушания

- Как же можно бороться с коррупцией и ее причинами? *(Ребята приходят к тому, что способы с коррупцией вытекают из ее причин.)*

Это: – Усовершенствовать законы

– Повысить зарплату

– Открытость в СМИ

– Не давать и брать взяток

– Ужесточить наказания за коррупцию

– Уменьшить количество чиновников

**Ученик:** – В целях борьбы с коррупцией в России в июле 2008г. Президентом РФ был утвержден Национальный план противодействия коррупции. Между-народный день борьбы с коррупцией объявлен ООН 9 декабря 2003 года в день открытия для подписания Конвенции ООН против коррупции (впервые был отмечен 9 декабря 2004 года). Тогда в Мексике открылась всемирная конфе-ренция, посвященная подписанию Конвенции ООН против коррупции. В течение трех дней подпись под этим новым международным документом поставили представители 100 государств мира. Конвенция против коррупции была одобрена Генеральной Ассамблей ООН 31 октября 2003 года. Цель Конвенции- предупреждение и искоренение коррупции. ООН считает, что она подрывает экономическое развитие, ослабляет демократические институты и принцип верховенства закона, нарушает общественный порядок и разрушает доверие общества, тем самым давая возможность процветать организованной преступ-ности, терроризму и другим угрозам безопасности человека.

**Ученица:** – 1 февраля 2007 г. Россия официально вступила в «группу государств против коррупции» (ГРЕКО). 7 мая 2009 г. наша страна подписала до-польнительный протокол к Конвенции Совета Европы по уголовной ответ-ственности за коррупцию. Статьи РФ, которые направленные на наказание людей дающих и берущих взятки. В ст. 291 УКРФ гласит: лицо дающее взятку лично или через посредника наказывается лишением свободы от двух до трех лет. В ст.290 УКРФ гласит: лицо берущее взятку сам или через посредника нака-ывается лишением свободы сроком от трех до шести лет. **Учитель:**Молодость! Возьми с собой в дорогу

Самую заветную мечту,

За людей душевную тревогу,

Сердца жар и мыслей красоту,

Мудрость чувства,

Стойкость в бурях жизни,

Мужество во всем и до конца,

Верность другу,

Преданность Отчизне,

Имя гражданина и борца.

**Вывод:** Коррупция это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным орга-нам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит- в каком государстве мы будем жить: честном или коррумпированном?

- Хочется вам напомнить, что по ИВК «в мире судят о том, можно ли приличному человеку, приличной фирме или приличному государству иметь дело с той или иной страной. Хотите, чтобы с Россией имели дело приличные партнеры,- будьте честными. Быть честно выгодно».

На всех часах вы сможете прочесть

Слова простые истины глубокой:

Теряя время, мы теряем честь,

А совесть остается после срока.

Она живет в душе не по часам.

Раскаянье всегда приходит поздно.

А честь на час указывает нам

Протянутой рукою- стрелкой грозной;

Чтоб наша совесть не казнила нас,

Не потеряйте краткий этот час,

Пускай, как стрелки в полдень, будут вместе

Веленья вашей совести и чести.

Использованная литература:

1. Р.Р.Замалетдинов, Е.М. Ибрагимова, Д.К. Амирова «Формирование антикоррупционной культуры у школьников». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- Казань, 2010г.

2. Журнал «Российская Федерация» -№22, 2008г.

3. Журнал «Человек и Закон» – №2, 2005г.

4. Журнал «Человек и Закон» – №11, 2008г.

5. «Коррупция в России» – материал из интернета.